

**5**

**Vorgehensweise: Röög-di-Geschicht**

**Aufgabe:** Die Bilder liegen nicht vor den Kindern. Auch der Text nicht. Wichtig: Keine Geräusche machen. Alle Kinder stehen hinter ihrem Stuhl. Die Sätze werden gesagt und die Bewegung wird dazu gemacht. Der Lehrer macht das vor und spricht, dann machen alle die Bewegung und sprechen nach. Die Sätze geben die Bewegung vor. Auch durcheinander sagen. Viel üben, bis die Kinder die Bewegung und den dazugehörigen Satz sprechen können.

Das Heft wird aufgeschlagen. Der Lehrer sagt den Satz (nacheinander), Kinder zeigen auf das Bild und sagen den Satz. Dann auch durcheinander sagen und zeigen. Dann sage ich Nr. 1 ist: *Ik gah na buten*.

Die Kinder tragen bei dem Bild die Nummer 1 ein, usw. Alles nochmals wiederholen! Das ist wichtig. An der Tafel wird die Lösung besprochen. Nummern anschreiben und kontrollieren. Dann macht der Lehrer/die Lehrerin evt. noch folgende Übung: Er/sie macht nur die Bewegung vor. Die Kinder sagen den Satz. Das ist sehr schwer. Oder: Der Lehrer/die Lehrerin sagt nur den Satz und die Kinder machen die Bewegung und sagen den Satz.)

Zuallerletzt kann man den Text noch lesen.

1. De Wind weiht düchtig.

2. Ik treck mien Jack an.

3. Dor is mien Drachen.

 (Draak, Draken)

4. Ik gah na buten.

5. Up de Weide (Wisch) löppt

 en Schaap.

6. Dor loop ik hen.

7. Ik laat mien Drachen stiegen.

8. He fallt rünner up dat

 Schaap.

9. Dat Schaap fallt umkopp.

# Harvst